



Ecole des Mines de Mauritanie:

Outil pour le développement du capital humain du secteur minier en Mauritanie

Présenté par :

Ing.-Dr. Hafedh Mohamed Babou, Enseignant-chercheur



Plan

- I. Montage
- II. Approches innovantes
- III. Conclusion



I. Montage Historique

Cellule de pilotage
(CEMiM)

- Arrêté n° 1093,22 avril 2010 (gouvernement, sociétés minières et partenaires au développement)

Ecole (EMiM)

- Décret n° 338-2011, 19 décembre 2011
- Ouverture Novembre 2011 (locaux provisoires).



I. Montage

Pourquoi l'EMiM?

1- Répondre aux besoins du secteur minier



Fer



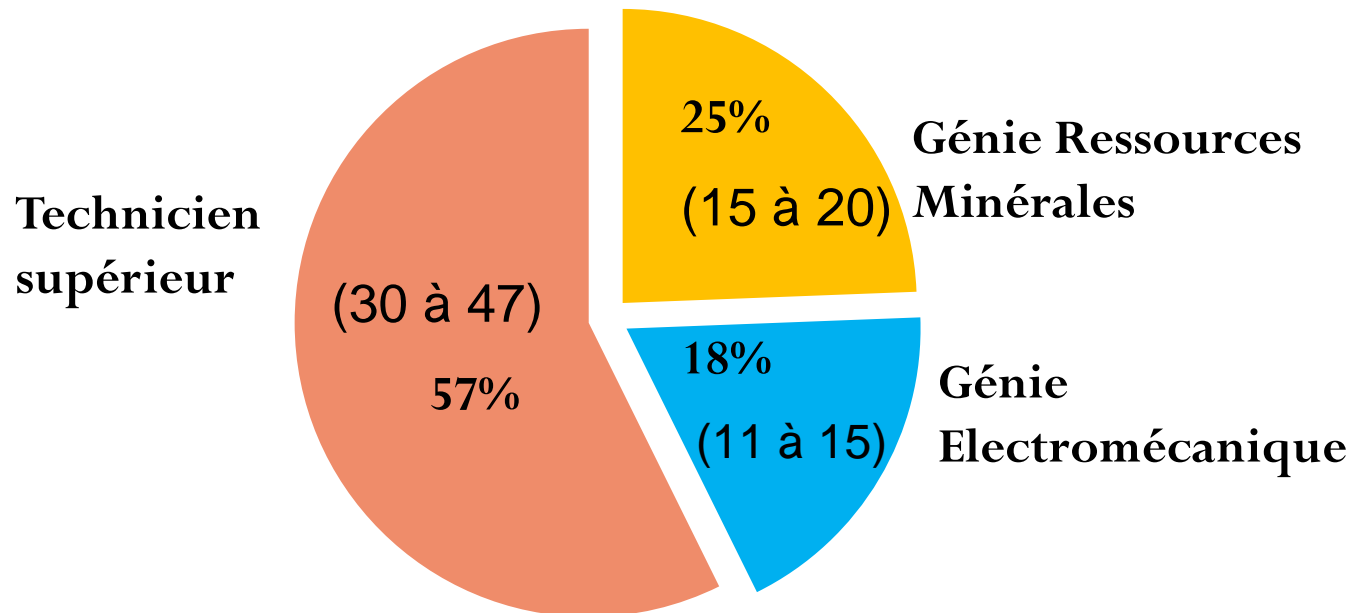
Fer



Or



Or et Cuivre





I. Montage

Pourquoi l'EMiM ?

2- Diversifier l'offre de formation nationale

- Absence d'écoles d'ingénieurs dans le pays (au moment de la création de l'EMiM)
- Difficulté d'accès aux grandes écoles à l'étranger.



I. Montage

Spécificités de l'EMiM

- Collaboration entre l'Etat et les opérateurs miniers
 - ✓ Montage unique dans son genre
 - ✓ Modèle de partenariat Public-Privé
 - ✓ Fortes implications des entreprises : validation des programmes, stages, etc.
- Visant l'excellence et respectant les standards internationaux,
 - ✓ Objectif : accréditation par des organismes spécialisés



I. Montage Cursus

Baccalauréat C,D et T

Licence pro, TS
(3ans)

Cycle Préparatoire intégré (CPI)
(2 ans)

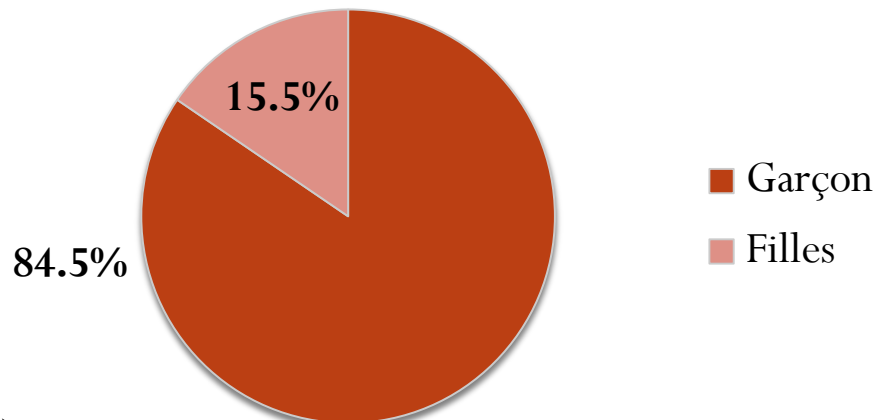
Electromécanique
(3 ans)

Ressources
Minérales
(3 ans)



I. Montage EMiM aujourd'hui

- Locaux provisoires : 84 élèves



- Un foyer pour les élèves
- Corps enseignant : 7 permanents et des vacateurs
- Personnels administratifs et d'appui : 13 éléments.





I. Montage

Implantation définitive

- Campus d'une capacité 250 élèves-ingénieurs
 - Foyer, resto, salles de sport, etc
- Corps enseignant : 30 enseignants permanents
- Personnels administratifs : 30 éléments.
- Centre de technologie minière (CTM) pour former les techniciens supérieurs : 90 élèves





Plan

- ✓ Montage
- II. Approches innovantes
- III. Conclusion



II. Approches innovantes

Aspects pédagogiques

- Programmes largement inspirés des programmes nord-américains
- Textbook
- Evaluations des enseignants (formative et administrative)
- Stages en entreprise
 - Visites de terrains (Cycle prépa)
 - Stage 2 mois/an (3^{ème} et 4^{ème} années)
 - Stage de fin d'études (4 mois)



II. Approches innovantes

Aspects pédagogiques / Partenariats

➤ Collaboration avec des établissements internationaux





II. Approches innovantes

Outils TICs / Google Apps

- Gmail



- ✓ enseignants@emim.mr
- ✓ direction@emim.mr
- ✓ eleves@emim.mr, eleves-annee1@emim.mr, etc
- ✓ tout-le-monde@emim.mr

- Google Drive



- Google Agenda



- Etc.



II. Approches innovantes

Outils TICs / Google Apps

The screenshot shows a Gmail inbox with the following email list:

Message	From	Subject	Date
<input type="checkbox"/> ☆ NOUVEAU MESSAGE	moi, Boudy (2)	A voir	Le 21 septembre 2014 23:02, Hafedh Mohamed Babou <hafedh.mohamed-babou@...>
<input type="checkbox"/> ☆ Boîte de réception (1)	Yarba Ahmed	Tr : Planning rentrée 2014/2015	Le Jeudi 18 septembre 2014 14h09, Yarba Ahmed <yarb_...>
<input type="checkbox"/> ☆ Messages suivis	Majdi, moi (2)	(aucun objet)	
<input type="checkbox"/> ☆ Important	E lance	E lance Terms and Conditions have changed. - Click to View Mobile Friendly Version Hi Hafe	
<input type="checkbox"/> ☆ Messages envoyés	moi, mohamed (3)	Plan d'étude EMiM	
<input type="checkbox"/> ☆ Brouillons			

The sidebar on the left includes navigation options: Cercles, Plus, and a search bar for contacts. The search results show: Aboubacry Hmeid, Ahmed Salem, and Boudy Bilal.

The top right corner features a user profile icon labeled '+Hafedh' circled in red, along with a search icon and a notification bell.

The right sidebar displays Google Apps icons: +Hafedh, Recherche, E-mail, Drive, Agenda, Sites, Groupes, and Contacts.



II. Approches innovantes

Outils TICs / Google Apps



Drive



Mon Drive

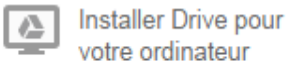
Partagés avec moi

Suivis

Récents

Corbeille

Plus ▾



Mon Drive

<input type="checkbox"/>	TITRE	PROPRIÉTAIRE ▾	DERNIÈRE MODI... ▾
<input type="checkbox"/> ☆	EMiM-Docs Partagée	moi	10 mai moi
<input type="checkbox"/> ☆	Projet-Lettre Partagée	moi	14 avr. moi
<input type="checkbox"/> ☆	Invités Partagée	moi	10 avr. moi
<input type="checkbox"/> ☆	EMiM-Website-Requirements Partagée	moi	3 avr. moi
<input type="checkbox"/> ☆	Modules-Printemps2014 Partagée	moi	3 avr. moi
<input type="checkbox"/> ☆	Donnees Partagée	moi	21 mars Mahfoudh Hbib



II. Approches innovantes

Outils TICs / Google Apps

The screenshot shows a Gmail inbox with the following email entries:

From	Subject	Date
moi, Boudy (2)	A voir	Le 21 septembre 2014 23:02, Hafedh Mohamed Babou <hafedh.mohamed-babou@...>
Yarba Ahmed	Tr : Planning rentrée 2014/2015	Le Jeudi 18 septembre 2014 14h09, Yarba Ahmed <yarb_...>
Majdi, moi (2)	(aucun objet)	
E lance	E lance Terms and Conditions have changed. - Click to View Mobile Friendly Version Hi Hafe	
moi, mohamed (3)	Plan d'étude EMiM	

The sidebar on the left includes navigation options: Messagerie, Boîte de réception (1), Messages suivis, Important, Messages envoyés, Brouillons, Cercles, and Plus. The bottom left shows a search bar for contacts with results for Aboubacry Hmeid, Ahmed Salem, and Boudy Bilal.

The top right corner features a user profile icon labeled '+Hafedh', a notification bell, and a plus sign. A red circle highlights the user profile icon.


The right sidebar displays Google Apps icons: +Hafedh, Recherche, E-mail, Drive, Agenda, Sites, Groupes, and Contacts. A 'Plus' button is located below these icons.



II. Approches innovantes

Outils TICs / Google Apps

← → ↻ <https://www.google.com/calendar/render?tab=oc&pli=1>

 Rechercher dans l'agenda +Hafedh

Agenda < > 22 – 28 sept. 2014

septembre 2014 < >

	lun. 22/9	mar. 23/9	mer. 24/9	jeu. 25/9	ven. 26/9	sam. 27/9
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00				11:30 – 12:30 Réunion avec DG		
13:00						

Mes agendas Hafedh Mohamed Ba... hafedh.meky@gmail... Tâches



II. Approches innovantes

Outils TICs / Google Apps

Réunion avec DG

25/9/2014 11:30 à 12:30 25/9/2014 Fuseau horaire

Toute la journée Récurrence...

Lieu

Appel vidéo Participer à la réunion : hafedh
[Changer de nom](#) | [Supprimer](#)

Agenda

Description

Pièce jointe [Ajouter une pièce jointe](#)

Ajouter des invités

Cliquez sur les icônes ci-dessous pour les marquer comme facultatives.

Invités Envoyer un e-mail aux invités

Oui : 0, Peut-être : 0, Non : 0, En attente : 0

Hafedh Mohamed Babou

[Horaires proposés](#)



II. Approches innovantes

Outils TICs / Joule

- ✓ Gestion d'utilisateurs (Enseignants, assistants, étudiants)
- ✓ Gestion des cours
- ✓ Automatisation des remises des travaux des étudiants
- ✓ Forum de discussion
- ✓ Import/export
- ✓ Archivage
- ✓ Gestion des notes

Formation à
distance
(formation
continue)

← → ↻ emim-sandbox.mrooms.net

École des Mines de Mauritanie - EMiM

You are not logged in. (Log in)
English (en)

Navigation

- Home
- Site news
- Courses

Main menu

- Site news

Upcoming events

There are no upcoming events

Site news

Bienvenu -- Welcome
by Admin User - Thursday, 7 November 2013, 7:19 PM

L'EMiM viens de lancer sa plateforme Blackboard/JOULE de support des cours, d'éducation hybride et d'éducation à distance.

Soyez les bienvenus !

Welcome to the new site of Mauritania school of Mining (EMIM). We use BLACKBOARD JOULE platform as a teaching support, for online and hybrid education.

Welcome!

Calendar

September 2014

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Available courses



II. Approches innovantes

Outils TICs / Joule

← → ↻ emim-sandbox.mrooms.net/login/index.php 🔍 📄 ⭐

École des Mines de Mauritanie - EMiM You are not logged in.

Home ▶ Log in to the site

Log in

Username
Password
 Remember username
Forgotten your username or password?
Cookies must be enabled in your browser

Some courses may allow guest access



II. Approches innovantes

Outils TICs / Joule

- Turn editing on
- Edit settings
- Users
- Filters
- Reports
- Backup
- Restore
- Question bank

- My profile settings
- Site administration

Main menu

- Site news

Google Apps

- Gapps
- Gmail
- Gmail
- Calendar
- Docs

Welcome to the new site of Mauritania school of Mining (EMiM). We use BLACKBOARD JOULE platform as a teaching support, for online and hybrid education.

Welcome!

[Discuss this topic \(0 replies so far\)](#) [Edit](#) | [Delete](#)

My courses

CINF270- Programmation en Matlab

Professor: Hafedh Mohamd Babou

Environnement informatique : ordinateurs et périphériques, système d'exploitation, gestion de fichiers. Résolution de problèmes : stratégie, rôle des algorithmes. Concepts et propriétés des algorithmes. Représentation interne des données numériques et caractères. Le langage MATLAB® : variables, types, structures de contrôle, fonctions et mode de passage des paramètres. Méthodologie de programmation: programmation structurée, raffinements successifs, analyse, environnement de programmation, tests et outils de correction.

CINF190- Introduction aux outils informatiques

Professor: Hafedh Mohamd Babou

Ordinateurs et périphériques. Architecture d'un ordinateur et rôle des principaux composants. Représentation binaire de l'information. Système d'exploitation et principaux réglages. Gestion de fichiers. Traitement de texte avec MS Word. Fonctionnalités de base du tableur MS Excel, formules, équations et résolution de problèmes avec l'outil solveur.



II. Approches innovantes

Outils TICs / Joule

Home ▶ My courses ▶ Cours Sandbox ▶ SB-S1 ▶ CINF-190

Navigation


Home

- My home
- ▶ Site pages
- ▶ My profile
- ▼ Current course
 - ▼ CINF-190
 - ▶ Participants
 - ▶ Badges
 - ▶ General
 - ▶ Chapitre 1
 - ▶ Chapitre 2
 - ▶ Chapitre 3
 - ▶ Chapitre 4
 - ▶ Chapitre 5
 - ▶ Chapitre 6
 - ▶ Chapitre 7
 - ▶ Travail pratique 1
 - ▶ Travail pratique 2
 - ▶ Travail pratique 3

Your progress ?

 News forum

 Plan de cours

 Quiz1

 Discussion à propos du cours CINF190



Chapitre 1

Architecture des ordinateurs

 Architecture-Partie1

 Architecture-Partie2



Chapitre 2

Windows 7

 Chapitre-2





II. Approches innovantes

Outils TICs / Joule

You are logged in as [Hafedh Mohamd Babou](#) (Log out)

English (en) ▼

CINF190- Introduction aux outils informatiques

Home ▶ My courses ▶ Cours Sandbox ▶ SB-S1 ▶ CINF-190 ▶ General ▶ Discussion à propos du cours CINF190

Search forums

Navigation



Home

- ▶ My home
- ▶ Site pages
- ▶ My profile
- ▼ Current course
 - ▼ CINF-190
 - ▶ Participants
 - ▶ Badges
 - ▼ General
 - News forum
 - Plan de cours
 - Quiz1
 - Discussion à propos du

Discussion à propos du cours CINF190

Pourquoi l'exam TP s'est très male passée ?

Visible groups: All participants

[Add a new discussion topic](#)

Discussion	Started by	Group	Replies	Last post
Pourquoi l'exam TP s'est très male passée ?	Hafedh Mohamd Babou		20	Sidi Abdoullah Ethman Wed, 25 Dec 2013, 10:12 AM



II. Approches innovantes

Outils TICs / Joule

Discussion à propos du cours CINF190

Display replies in nested form ▼

Move this discussion to ... ▼ Move

Pourquoi l'exam TP s'est très male passée ?

by Hafedh Mohamd Babou - Monday, 23 December 2013, 10:03 AM

Je vous propose une discussion informelle autour du cours "introduction aux outils info" et particulier de l'exam TP.

[Edit](#) | [Delete](#) | [Reply](#)

Re: Pourquoi l'exam TP s'est très male passée ?

by Sidi Abdoullah Ethman - Monday, 23 December 2013, 1:15 PM

parcequ'il été peu difficile et le temps n'était pas suffisant

Re: Pourquoi l'exam TP s'est très male passée ?

by Aichetou Mohamed Sidi - Monday, 23 December 2013, 2:08 PM

C'est parce que on'a pas l'habitude de faire les TPs dans un temps limité , si on avait fait le TP d'Excel par exemple dans 2h ou 4h on peut bien terminé l'examen dans 1h 20m , c'est n'est pas seulement la question du temps d'examen mais aussi du temps de révision notre emplois du temps durant toute la semaine est très chargé .

Re: Pourquoi l'exam TP s'est très male passée ?

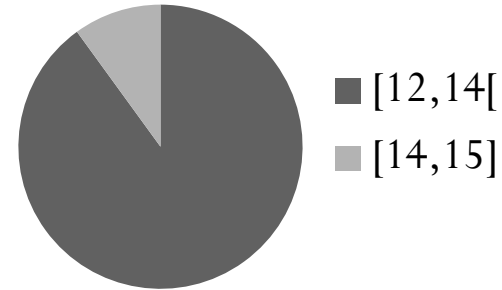
by Babe Ahmed Sidi - Wednesday, 25 December 2013, 12:50 AM

Mon chaire ami Mohamed Mahmoud je ne croie pas à ce que tu a dit car je pence que nous avons besoin à des examens à la hauteur et c'est **notre faute** si on 'est pas pré pour ça ...



Conclusion

- Montage unique
- Approches innovantes (Programme, Outils)
- Attraction des meilleurs bacheliers



www.emim.mr

ECOLE DES MINES DE MAURITANIE المدرسة الموريتانية للمعادن

Rechercher

Accueil A Propos de l'EMIM Coursus de Formation Toutes les Actualités publications Galerie Photos Contacts

LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT À L'EMIM

Les Programmes d'enseignement à l'EMIM

Voir les détails

NEW

21 SEPTEMBER, 2014

PLANNING RENTRÉE

NEW

22 AUGUST, 2014

LES NOUVEAUX BACHELIERS

ETAT D'AVANCEMENT DES ACTIVITÉS DE MISE EN PLACE DE L'ÉCOLE

Obtention de l'engagement financier des bailleurs de fonds



Maquette du campus EMiM à Akjoujt



Merci de votre attention